

## FICHE DE SUIVI

12 novembre 2024 de 13h35 à 15h30

Comité Petite enfance

Concertation pour de saines habitudes de vie en Outaouais



Plateforme TEAMS

Membres présents	Membres absents
Julie Fréchette Kathia Gagné Margarita Rodriguez Cassandra Hope Sydor Caroline St-Georges Geneviève Paquette Rachel Gagné Pascale Blais	Anne Villeneuve Patricia Rioux Arthur Adrien

Temps	Sujets
13H35	<p><b>1. Mot de bienvenue et tour de table</b></p> <p>Adoption de l'ordre du jour.</p> <p>Invitée : Julie Fréchette, APPR à la DSPu, dossiers utilisation des écrans et santé mentale positive</p> <p>Nouvelles des membres :</p> <p>L'atelier sur les boîtes à lunch a lieu le 14 novembre en français (DSPu) et le 29 novembre en anglais (Centre de ressources Connexions).</p>

<p><b>13H45</b></p>	<p><b>2. Suivis de la dernière rencontre - <a href="#">Fiche de suivi</a> du 24 septembre 2024</b></p> <p><u>2.1 Questionnaire satisfaction</u></p> <p>Rencontre le 23 octobre avec Cassandra, Patricia, Margarita et Pascale. Les objectifs étaient :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifier clairement ce que l'on cherche à mesurer à travers le questionnaire</li> <li>2. Réfléchir à comment nous pourrions utiliser les résultats (autre que pour la reddition)</li> <li>3. Réviser le type de questions et les modalités de diffusion</li> </ol> <p>Possibilité de 2 sondages:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sondage à court terme: ex. après la formation</li> <li>2. Sondage à long terme incluant un volet sur les effets perçus: ex. 3 mois après la formation</li> </ol> <p>Important :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bien identifier que les questionnaires sont différents dans les communications.</li> <li>• Simplifier au maximum le sondage: max 5 minutes à répondre</li> <li>• Personnaliser les envois courriel et ajouter, au besoin un suivi téléphonique</li> <li>• Évaluer la possibilité de sélectionner un échantillon de répondantes</li> <li>• BC: Courrier interne aux 2 semaines vers les RSGE. Possibilité d'ajouter le sondage</li> </ul> <p><u>2.2 Stratégie de communication</u></p> <p>Rencontre le 10 octobre avec Rachel et Pascale. L'objectif était de s'inspirer de l'expérience des PSA pour réviser notre stratégie de communication. Exemples partagés : infolettre depuis 2 ans, bonne adhésion des parents à leur page Instagram, distribution de cartes postales bilingues (porte-à-porte).</p>
<p><b>14h00</b></p>	<p><b>3. Points d'information</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Programmation de la Grande semaine des tout-petits (18 au 24 novembre)</li> <li>3.2. Portrait annuel de l'Observatoire des tout-petits : <a href="#">Dans quels environnements grandissent les tout-petits au Québec?</a> (13 novembre)</li> <li>3.3. Nouvelle publication de l'INSPQ : <a href="#">L'aménagement des services de garde éducatifs pour favoriser les apprentissages et le bien-être des tout-petits.</a></li> </ol>

<p><b>14h10</b></p>	<p><b>4. Utilisation des écrans avec Julie Fréchette.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Une campagne de sensibilisation est prévue à l'intérieur de la programmation de Ciné-cadeau.</li> <li>● L'INSPQ a élaboré un modèle logique pour comprendre les usages des écrans et leurs effets sur la santé des populations (lien <a href="#">ici</a>). Julie est en lien avec l'INSPQ pour organiser une présentation de ce modèle aux partenaires de la région. Elle nous reviendra avec plus de précisions.</li> </ul> <p>Commentaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Les interventions devraient cibler les parents et non les intervenants en SGÉE. Les SGÉE pourront aider à rejoindre les parents.</li> <li>● Les HGC ne sont pas tenus de respecter les mêmes réglementations que les SGÉE.</li> <li>● Certaines HGC réfléchissent à l'utilisation d'autres technologies comme des radios pour éviter les écrans (téléphone, tablette).</li> <li>● Le temps d'écran fera partie du contenu abordé dans le nouveau cours au Cégep de l'Outaouais sur le jeu actif et le saines habitudes de vie (2026).</li> <li>● La nouvelle Commission spéciale sur les impacts des écrans et des réseaux sociaux sur la santé et le développement des jeunes a comme mandat de trouver des pistes de solutions pour mieux les encadrer.</li> </ul>
<p><b>14h30</b></p>	<p><b>5. Présentation de Caroline et Margarita</b></p> <p><i>Action 1 .2.3 – Établir des modalités de collaboration avec les tables de développement social afin d'assurer des canaux de communication pour rejoindre les familles plus vulnérables ainsi que les parents d'enfants hors du réseau des SGÉE dans la promotion des messages du comité.</i></p> <p>Margarita et Caroline présentent un questionnaire qu'elles ont élaboré. L'objectif est de créer de nouveaux liens avec des actions existantes touchant la petite enfance et les saines habitudes de vie dans les territoires. C'est également une occasion de mieux faire connaître la Concertation et le comité Petite enfance.</p>

	<p>Le questionnaire sera diffusé en premier lieu à travers l’infolettre de la CSHVO pour rejoindre les tables de développement social. Par la suite, nous pourrions cibler certains acteurs en petite enfance comme les maisons de la famille et les centres de pédiatrie sociale.</p>
<p><b>14h45</b></p>	<p><b>6. Mise à jour des projets</b></p> <p><u>6.1 Croquarium</u>  Margarita partage que la formation en virtuel sera offerte les 4 et 11 février 2025 de 13h00 à 16h00. 12 personnes pourront y participer. Un sondage a circulé auprès des milieux ciblés (HGC) et 7 ont manifesté leur intérêt à suivre la formation. La formatrice recommande d’avoir au moins deux participants par milieu. Elle pourra adapter la formation aux besoins des milieux. Pour ces raisons, les membres présents s’entendent pour réserver la formation pour les HGC seulement et de ne pas offrir les places restantes aux BC.</p> <p>Un exemplaire imprimé du matériel pédagogique est inclus avec la formation. Il est convenu de fournir le matériel imprimé à chacun des milieux participants. Pascale fera le suivi avec Croquarium et Arthur pour un estimé des frais d’impression et d’envoi. Ces frais pourront être pris du volet 2 du projet, soit une partie de la somme réservée à l’accompagnement (11 900\$).</p> <p><u>6.2 Conte audio</u>  Le lancement du premier conte est prévu le 19 novembre. Caroline partage les premiers commentaires du projet pilote : Excellents, mais trop courts. Certains groupes font 2 capsules audio dans une période. Il reste à voir si la durée est bien pour les groupes multi-âges.</p> <p>Le conte sera hébergé sur le Google drive de la Concertation, accessible à travers le site Internet de la Concertation. Les personnes auront l’option d’écouter le conte en ligne ou en les téléchargeant. Cette 2<sup>e</sup> option ne nous permettra pas de suivre le nombre d’écoutes.</p> <p>La TÉO prévoit en faire la promotion lors des JPS. Un concours sera organisé pour offrir la chance à 3 milieux d’avoir la visite de Luana (2 en rural; 1 urbain). Le 2<sup>e</sup> conte est en cours de rédaction.</p> <p><u>6.3 HighScope/Écoéducation</u>  Kathia partage qu’il reste 3 cours à la série qui a commencé le 30 avril. Bonne participation des RSGE. Les cours affichent complets. Un retour sur l’ensemble des cours est prévu le 10 décembre.</p>

	<p>La formation en Écoéducation débutera à la fin janvier et se terminera à la fin mai. Le module sur la gestion des risques pourrait être offert en présentiel. Pascale est en attente d'une confirmation de la disponibilité de l'enseignante. Si elle ne peut se déplacer, le cours sera offert à distance comme les autres. Les inscriptions ouvriront avant les fêtes, même modèle que HighScope.</p> <p><u>6.4 Gregrouille</u></p> <p>La livraison des casse-têtes est prévue en décembre. La première phase de la distribution sera pour les HGC et les BC. Rachel propose l'aide des PSA pour la distribution à Aylmer. Kathia pourrait faire le lien avec les BC. Il faudrait prévoir les quantités suivantes :</p> <p>BC : Un exemplaire par BC en français (9); 2 exemplaires en anglais pour les BC Des premiers pas et 1-2-3 Picabou  HGC : Un exemplaire en français et un en anglais.</p> <p>L'objectif d'offrir des exemplaires aux bibliothèques demeurent toujours, mais pour une 2<sup>e</sup> phase de distribution. Ce point sera rediscuté à notre prochaine rencontre.</p>
15h20	<p><b>7. Varia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation de Croquarium : 3 membres observateurs. Margarita et Pascale y participeront. Toutes sont invitées à participer comme 3<sup>e</sup> membre observateur.</li> <li>• La prochaine rencontre au calendrier est le 3 avril. Pascale sondera les membres au retour des Fêtes pour l'intérêt d'ajouter une nouvelle rencontre à l'hiver.</li> </ul>
15h30	<p><b>8. Fin de la rencontre</b></p> <p>La rencontre se termine à 15h25.</p>