

Fiche de suivi

**Comité : Transport actif**

**Date : 3 octobre 2019**

Présences : Anne-Boutin (Pointe-aux-Jeunes), Katrine Labelle (Société canadienne du cancer), Marion Maurin (MOBI-O), François Pirart (Ville de Gatineau), Carl Clements (CISSS de l’Outaouais) Absences : Geneviève Carrier (Enviro Éduc-Action), Catherine Craig-St-Louis (Vivre en ville), Guy St-Pierre (Partenaires secteur Aylmer), Jacques Fournier (Action vélo Outaouais), Marie-Danielle Michaud (coordonnatrice, Concertation)

	<b>Autre(s) comité(s) concerné(s)</b>	<b>Action / Suivi à faire</b>	<b>Responsable</b>	<b>Échéancier</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan d’action régional de la Concertation SHV en Outaouais 2019-2021                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Dépôt et approbation (état de situation)</li> </ul> </li> </ul> <p>Carl informe les membres du comité que le plan d’action de la Concertation a été déposé en juin. En attente d’une confirmation officielle, mais aucun enjeu n’est anticipé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Structure et fonctionnement des comités</li> </ul> <p>La nouvelle structure mise en place avec le plan d’action s’opérationnalise. Le comité Transport actif fait partie des comités <i>thématiques</i>. Des liens avec les comités <i>milieux de vie</i> notamment municipal et scolaire seront effectués après chaque rencontre. Les fiches de suivis des comités thématiques seront partagées entre les différents comités.</p>	-	Transmettre fiche à MDMichaud pour partage avec aux comités	CClements MDMichaud	Automne 2019, continue

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivis des actions du plan d'action 2019-2021 rattachées au transport actif</li> </ul>				
<p>Stratégie 2.2 – Faire rayonner ce qui se fait en matière de transport actif</p>				
<p>Action 2.2.1 – Soutenir le travail de concertation et d'arrimage des programmes, projets et actions destinés aux jeunes, parents et écoles Faisant suite à une entente avec MOBI-O à partir de fonds provenant du CISSS de l'Outaouais, les différents volets de ces actions sont présentés par Marion.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volet 1 : Outil de diffusion des offres de services portant sur les programmes en transport actif pour les jeunes du primaire <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprend un recueil des interventions en transport actif touchant les écoles primaires.</li> <li>• Une validation de la liste des interventions en transport</li> </ul> </li> </ul>				

actif est à faire avec différents partenaires du milieu scolaire et autres organismes concernés.

- Une synthèse, dans un format convivial, des principales interventions en transport actif pour les écoles primaires sera produite et diffusée. Catégorisée sous forme d'actions de types sensibilisation à des mesures structurantes.

- Volet 2 : À l'école, à pied ou à vélo... je suis capable

- Programme (aussi

appelee  
campagne)  
visant à  
favoriser les  
déplacement  
s actifs (à  
pied, à vélo,  
en  
trottinette...)  
des élèves  
du primaire  
lors de leurs  
trajets  
maison-  
école, grâce  
à des  
activités de  
formation,  
de  
sensibilisatio  
n et de  
promotion.

Milieu scolaire

Organisation d'une rencontre  
en vue de finaliser liste  
d'intervention (invitation aux  
membres comités TA et milieu  
scolaire)

CClements  
MMaurin

Automne 2019

- Présentemen  
t déployée à  
Gatineau,  
l'entente  
avec MOBI-  
O permettra  
de détendre  
le  
programme  
en milieu  
rural,  
notamment  
les  
municipalité  
s avec un  
noyau

Milieu scolaire  
Milieu municipal

Assurer un suivi des actions

MMaurin

Automne 2019  
Hiver-printemps 2020

Milieu scolaire

Sujet à traiter plus

Hiver 2020

<p>villageois.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volet 3 : Formation cycliste <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une approche fondée sur Cycliste averti de Vélo Québec qui, malgré très complet comme programme (théorique-pratique-sur route), s'est avérée être très énergivore pour les écoles.</li> <li>• Une approche modifiée et plus simple à implanter est proposée par Vélo services et MOBI-O qui miserait sur l'initiation au vélo plutôt que sur l'autonomie à vélo (Cycliste</li> </ul> </li> </ul>	<p>Milieu scolaire Milieu municipal</p>	<p>spécifiquement (prochaines étapes) lors de prochaine rencontre comité TA</p>	<p>CClements</p>	<p>AVRIL 2020</p>
--	---	---	------------------	-------------------

(Cycliste averti).  
Ciblera les écoles et les camps de jour.

- On maintiendra toutefois Cycliste averti au sein de cinq classes de deux écoles.
- Des liens seront effectués avec la Caravane vélo jeunesse (coordonnée par la maison des jeunes Pointe-aux-jeunes).
- Guy St-Pierre, ancien éducateur physique et membre de Vélo services, est en soutien à ces mesures de formation

de jeunes cyclistes.				
<p>Action 2.2.2 – Élaborer un argumentaire s'appuyant sur des données et sources régionales (Enquête EN FORME, groupes de discussion ados) misant sur la contribution du transport actif comme moyen pour atteindre les recommandations MVPA chez les jeunes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il est souhaité de rédiger un argumentaire en faveur du transport. Cet argumentaire sera préparé pour la deuxième année du plan d'action.</li> </ul>	<p>Milieu scolaire Milieu municipal</p>	<p>Sujet à traiter plus spécifiquement (prochaines étapes) lors de prochaine rencontre comité TA</p>	<p>CClements</p>	<p>Hiver 2020</p>

<p>Action 2.2.3 – Développer des stratégies pour soutenir et favoriser le TA chez les jeunes de 12 à 17 ans en agissant sur la norme sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Afin de mieux saisir les intérêts et besoins des jeunes, des groupes de discussion se sont tenues avec des jeunes. Maison des jeunes SAGA Jeunesse (juin) et Commission jeunesse de la Ville de Gatineau (octobre). Possibilité de tenir un troisième groupe de discussion avec le regroupement des maisons des jeunes de l’Outaouais.</li> <li>Un rapport des constats avec recommandations sera produit et partagé avec les acteurs du milieu scolaire. Souhait de proposer l’an prochain des interventions ciblant les jeunes du secondaire.</li> </ul>	<p>Milieu scolaire Milieu municipal</p>	<p>Si pertinent et possible, finaliser la tenue des groupes de discussion. Rédaction rapport et partage avec comité TA, comité milieu scolaire et autres acteurs concernés</p>	<p>CClements MDault</p>	<p>Automne 2019 Hiver 2020</p>
<p>Stratégie 2.3 – Élargir la portée de la mobilité durable et active</p>				

<p>Action 2.3.1 – Identifier les conditions favorables à l’inclusion des personnes vulnérables aux actions en transport actif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il s’agit d’une démarche visant à mieux rejoindre les personnes vulnérables en lien avec le transport actif, tant d’un point de vue financier que d’une limitation physique (travaux débiteront l’an prochain). Il est recommandé</li> </ul>	<p>Milieu communautaire Milieu scolaire</p>	<p>Sujet à traiter plus spécifiquement (prochaines étapes) lors de prochaine rencontre comité TA</p>	<p>CClements</p>	<p>Hiver 2020</p>
<p>Action 2.3.2 – Développer des messages de promotion du transport actif pour les arrimer à ceux associés aux changements climatiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Après discussion et précisions fournies par les membres du comité, il est précisé que cette action est davantage transversale à l’ensemble du plan d’action de la Concertation au même titre que la gouvernance.</li> </ul>	<p>-</p>	<p>Faire un suivi auprès de la coordination de la Concertation pour voir à insérer l’enjeu des changements climatiques comme axe transversal.</p>	<p>CClements MDMichaud</p>	<p>Hiver 2020</p>
<p>Plan de travail sur la réalisation des actions</p>				

Envisager positionner les différentes actions d'un plan de travail afin d'assurer un suivi adéquat	-	Se servir de cette fiche pour assurer les suivis des projets	CClements	Continue
--	---	--	-----------	----------