



Fiche de suivi

Comité : Filles et activité physique

Date : 23 septembre 2019

Discussion	Comité(s) concerné(s)	Action / Suivi à faire	Responsable	Échéancier
<p>Mot de bienvenue Tout de table avec Marie Danielle Michaud, nouvelle coordonnatrice de la Concertation ainsi que Marguerite Poelman, agente de développement, Loisir sport Outaouais, en remplacement de Maude.</p> <p>Lecture et adoption de l'ordre du jour À la lecture de l'ordre du jour, il est convenu d'échanger en premier sur le mode de fonctionnement des comités milieux de vie (ex. Scolaire) et des comités thématiques (ex. comité Filles et activité physique). Marguerite nous fait part des questionnements de LSO concernant le mode décisionnel de la CSHVO avec un mode de 7 comités (4 comités milieux de vie et 3 comités thématiques) ainsi ses préoccupations liées au dédoublement des comités. Concernant l'enjeu du dédoublement, Carl précise que les deux types de comités sont complémentaires. D'une part, les comités milieux de vie ont évidemment l'expertise de leur réseau et peuvent faciliter le déploiement d'interventions au sein du réseau qu'ils représentent. D'autre part, les comités thématiques ont une expertise liée davantage à des contenus particuliers (ex. problématiques liées à la pratique d'activités physiques chez les filles) en plus de jouer le rôle de vigie sur les interventions de leurs champs d'expertise dans les différents milieux de vie. Il y a certes des croisements entre les deux et il importe d'éviter les dédoublements. Pour ce faire, il est prévu que les représentants des comités thématiques puissent amener leurs différents sujets aux rencontres des comités milieux de vie et de les insérer à l'ordre du jour.</p>	<p>Tous les comités :</p> <ul style="list-style-type: none"> Scolaire Municipal Petite enfance Communautaire Transport actif Accès à une saine alimentation pour tous 	<p>Que les comités prennent connaissance de cette discussion.</p>	<p>Responsable des comités</p>	<p>Automne 2019</p>

Discussion	Comité(s) concerné(s)	Action / Suivi à faire	Responsable	Échéancier
<p>La réflexion préalablement effectuée par le comité thématique pourrait ainsi bonifier les échanges du comité milieu de vie sur un sujet particulier. Malgré cela, il est convenu d'évaluer après quelques mois l'opérationnalisation des travaux des comités et d'y apporter, au besoin, les ajustements nécessaires.</p>				
<p>Plan d'action 2019-2021 de la CSHVO et actions activité physique chez les filles</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Priorité 3 : Soutenir les interventions pour encourager un mode de vie actif chez les jeunes d'âge scolaire, Stratégie 1.5 : Offrir des activités « par et pour les filles » dans le cadre des activités scolaires ● Action 1.5.1. – Mettre en place un programme de soutien financier favorisant le développement d'initiatives en MVPA pour les filles (Comité Milieu scolaire) Les activités rattachées à cette action relèvent de celles touchant les filles dans la mesure 1.4 (Plan d'action de la Politique gouvernementale de prévention santé (PGPS)). Suite à des discussions et des réflexions tenues en comité du milieu scolaire (comité identifié par le MÉES pour cette mesure), un soutien fut dédié aux initiatives ciblant les filles. Les projets 100 % Filles et Fillactive ont ainsi été soutenus pour favoriser un accompagnement individualisé dans les écoles et ainsi s'adapter à leur réalité propre. Il est convenu que des projets s'apparentant à 100 % Filles, mais sous un autre nom, sont déployés en Outaouais. D'autres projets intéressants sont également soutenus par le comité. ● Action 1.5.2. – Poursuivre la promotion et le soutien au projet 100 % Filles Activité se poursuivant avec RSEQ-Outaouais. Une entente est en voie d'être finalisée. La contribution 	Scolaire	Appuyer (soutien financier) les actions retenues de la mesure 1.4 reliées aux filles	M.Poelman	Mars 2020
	Scolaire	Finaliser entente 100 % Filles	C. Clements et H. Boucher	Octobre 2019

Discussion	Comité(s) concerné(s)	Action / Suivi à faire	Responsable	Échéancier
<p>offerte par la Concertation permet de déployer le projet et est complémentaire au financement de la mesure 1.4 (susmentionnée) qui elle servirait davantage à permettre des visites dans les écoles pour soutenir les éducateurs physiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> Action 1.5.3. – Poursuivre la promotion et le soutien au projet Fillactive Activité se poursuivant avec RSEQ-Outaouais. Une entente est en voie d’être finalisée. Une entente entre RSEQ-Outaouais et Fillactive a déjà été convenue. Action 1.5.4. – Réaliser des activités de communication faisant la promotion de l’importance de l’activité physique chez les filles (...) Il est convenu que plusieurs moyens de communication devraient être déployés, par ex., 1) Facebook – page publique, 2) chroniques à la radio (ex., projets de chroniques CHGA dans la Vallée-de-la-Gatineau (Johanne Lafrenière, CISSS de l’Outaouais) ou Stéphan Ouimet (Radio-Canada, matin), 3) 100 degrés (articles et conférence régionale (plein air)) Action 1.5.5. – Diffuser une fiche « trucs et astuces » aux intervenants et animateurs en camps de jour municipaux (lien avec Action 1.1.4. – Jeu libre et actif à l’extérieur) 	<p>Scolaire</p> <p>Tous les comités milieu de vie : Scolaire Municipal Petite-enfance Communautaire</p> <p>Municipal Petite enfance</p>	<p>Finaliser entente Fillactive (RSEQ-Outaouais et Concertation SHV Outaouais)</p> <p>Chroniques CHGA : CClements auprès de Joanne Lafrenière. Proposition de sujets reliés aux filles et activité physique Chroniques Radio-Canada (Stéphane Ouimet) : CClements, proposition de sujet(s) relié aux filles 100 % degrés : Article portant sur les projets filles en Outaouais. CClements communiquera avec 100 degrés. CClements et KPellerin communiqueront avec Fillactive (Lisa Charland) pour chronique. Conférence : CClements proposera à Dimension culturelle et sportive. Explorer possibilités d’intégrer thématique Filles et activités physiques (formation « aspirant</p>	<p>C. Clements et H. Boucher</p> <p>CClements KPellerin</p> <p>MPoelman</p>	<p>Octobre 2019</p> <p>Automne 2019</p> <p>Hiver 2020</p>

Discussion	Comité(s) concerné(s)	Action / Suivi à faire	Responsable	Échéancier
<p>Cette action fait suite à l'étude réalisée par LSO (été 2018) au sein des camps de jour municipaux. L'intention est de rassembler les recommandations sous forme de trucs et astuces à l'intention des acteurs municipaux (responsables des camps de jours).</p> <p>Une table des camps de jours existe depuis quelques années et LSO travaille à développer un outil de communication favorisant le partage d'outils intercamps.</p> <ul style="list-style-type: none"> Action 1.5.6. – Organiser un événement d'envergure régional visant à appuyer la qualité des interventions destinées aux filles (formations éducateurs physiques et entraîneurs ainsi conférence grand public ciblant notamment les parents) <p>Diverses formations sont prévues.</p> <p>1) Formation à l'intention des éducateurs physiques (en 2020-2021). L'intention est d'obtenir avec les CS (TRCP) des libérations des éducateurs physiques pour assister à cette formation portant sur les filles et l'activité physiques (données, différences filles-garçons, meilleures pratiques, etc.). Il faudrait débiter le travail dès maintenant pour assurer le déploiement lors de l'année scolaire 2020-2021. Sujet à être amené au comité scolaire.</p> <p>2) Formations pour les entraîneurs scolaires et civiles. Diverses possibilités dont, pour les formations, par ex., entraîneurs scolaires - intégrer le sujet lors d'une formation déjà prévue, selon les différents sports. RSEQ-Outaouais suggère de tester le concept lors des formations des sports printaniers (printemps 2020). Aussi, pour les entraîneurs civils, on pourrait tenir celle-ci lors de forum entraîneurs comme en février 2018. On</p>	Scolaire	<p>moniteur » et communauté de pratique des responsables de camps de jour municipaux.</p> <p>Établir démarche pour la tenue d'une formation régionale des éducateurs physiques dans le cadre d'une journée de libération.</p> <p>Organisation et tenue d'une formation dédiée aux éducateurs physiques</p> <p>Aborder les enjeux reliés aux filles et l'activité physique lors des formations d'entraîneurs scolaires (sports printaniers)</p>	<p>É.Guimond et C.Clements Comité scolaire</p> <p>À déterminer</p> <p>H. Boucher et K. Pellerin</p>	<p>Automne 2019 – hiver 2020</p> <p>Année scolaire 2020-2021</p> <p>Printemps 2020</p> <p>Automne 2019</p>

Discussion	Comité(s) concerné(s)	Action / Suivi à faire	Responsable	Échéancier
<p>suggère également de voir avec le Centre de développement du sport (CDSG) pour une thématique Filles et le sport lors d'un « coach café ».</p> <p>3) Conférence grand public (notamment parents). Il est suggéré d'étudier les diverses possibilités de conférenciers et dans la mesure du possible de tenir la conférence grand public au même moment ou presque (soirée précédente ou suivante) de la formation afin de créer un « buzz » (moment fort) sur la thématique des filles et de l'activité physique. Ceci pourrait apporter une couverture médiatique intéressante pour le sujet des filles.</p> <ul style="list-style-type: none"> Plan de travail 2019-2021 des actions et suites <p>Le plan de travail des actions inscrites au plan d'action de la Concertation est intégré à la présente fiche de suivi. Un plan d'action et de travail sera préparé à partir de la présente fiche.</p>	<p>Tous les comités milieu de vie (scolaire, municipal, petite enfance et communautaire)</p> <p>Scolaire Municipal</p>	<p>Proposer au CDSG la tenue d'un « coach café » portant sur les filles et l'activité physique/sport.</p> <p>Explorer les différents conférenciers de renom et expertise en promotion de l'activité physique chez les filles</p> <p>Tenue de la conférence, idéalement de concert avec les formations dédiées aux intervenants</p> <p>Présenter diverses actions et détails de la présente fiche de suivi sous forme de plan d'action et de travail.</p>	<p>C.Clements communiquera avec le CDSG</p> <p>Comité Filles et activité physique pour identifier conférencier de choix</p> <p>CClements M.D.Michaud</p>	<p>2020-2021</p> <p>Automne 2019</p>