

**Sommaire de la réunion du Comité Scolaire
du lundi 7 février 2022**

<p>1. <u>Introduction</u></p> <p>Maude souhaite la bienvenue à tous et présente le déroulement de la réunion.</p>	
<p>2. <u>Défi Château de neige et programmes de financement en activités physiques</u></p> <p>2.1 Audrey-Ann Paquet présente l'initiative <u>Défi château de neige</u> dont l'objectif est de faire bouger les enfants qui ne pratiquent pas beaucoup de sports d'hiver. Le Défi comprend deux catégories : activités familiales et activités initiées par les municipalités, les écoles, les OSBL, les CPE. Des prix (bourses dans le cas des écoles) sont octroyés. Cette année, le Défi se déroule du 10 janvier au 14 mars. Audrey-Ann explique le processus de présentation des projets et invite les gens à consulter le site pour davantage de détails.</p> <p>2.2 <u>Programmes de financement en activités physiques</u> Audrey-Ann sollicite les commentaires des participants sur 1) le genre de dépenses qui devraient être admissibles au financement; et 2) le moment propice pour lancer les appels de candidatures (printemps/automne). Elle explique les objectifs de l'initiative et les types de projets possibles (aménagement d'espaces publics, matériel ou équipement, etc.) Le soutien financier peut couvrir 100 % des dépenses jusqu'à un maximum de 5 000 \$. L'évaluation des projets comprend l'admissibilité, la pérennité, l'inclusion, etc. Des questions sont soulevées quant aux raisons justifiant le refus de certains projets et l'éthique. Il est suggéré que les appels de candidatures aient lieu en octobre (au lieu de septembre) et en février. On demande également s'il est possible de réaliser des projets qui se prolongeraient au-delà du 30 juin.</p>	<p>Audrey-Ann enverra les directives aux écoles.</p> <p>Sensibiliser les directions d'école en septembre/octobre</p>
<p>3. Jennifer McNeil, agente de développement communautaire à l'école Pierre-Elliott-Trudeau. Cette école, axée sur la communauté, vise à aider les élèves afin d'enrichir tout le monde; c'est une école inclusive et très diversifiée qui prône une approche holistique du développement des élèves et favorise l'apprentissage à l'extérieur. À cet effet, l'école sollicite du financement auprès de diverses organisations pour l'achat d'équipement, comme des planches à roulettes, etc.</p> <p>La construction d'un lab-école est prévue au printemps et les responsables sont prêts à partager l'expérience.</p>	
<p>4. BougeBouge</p> <p>l'initiative <u>BougeBouge</u> qui vise à faire bouger les enfants et les faire décrocher de leurs écrans. Plusieurs projets ont été réalisés l'an dernier auxquels 60 écoles et 18 000 jeunes ont participé. L'un des volets, Parcours Québec, vise la rencontre des peuples autochtones et remporte un vif succès. Une vidéo attestant ce fait est projetée.</p> <p>Le <u>Festival BougeBouge Outaouais</u> se tiendra le 15 mai 2022 au parc Jacques-Cartier. Cet événement, initié en avril dernier, sera bonifié l'an prochain.</p> <p>On demande comment diffuser l'information aux acteurs dans les écoles.</p>	<p>Marie-Danielle suggère d'en faire la promotion dans les communications de la Concertation.</p>
<p>5. Pause</p>	
<p>6. Marie-Danielle Michaud et Carl Clements travaillent présentement à l'élaboration du prochain plan d'action et pourront intégrer certaines des idées soulevées au cours de la première partie de cette réunion et faire des</p>	<p>Marie-Danielle et Carl feront un suivi avec Kim sur deux</p>

<p>liens avec la saine alimentation, le transport actif, etc. Carl fait aussi état des mesures prises jusqu'à maintenant, dont un sondage, et la création de l'outil Je suis capable, lequel présente les outils de financement, de mobilisation et de sensibilisation.</p>	<p>éléments importants, soit rester à l'écoute du transport actif</p>
<p>7. Résultats d'un sondage</p> <p>Voici, dans l'ordre de priorité les résultats d'un sondage :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Rôle pour adapter les projets à la réalité scolaire; 2) Moyen de faciliter les communications vers le milieu scolaire; 3) Projets clé en main qui sont un peu plus autonomes; 4) Cursus scolaire; 5) Moyens efficaces de bien communiquer avec le milieu scolaire. 	
<p>8. Rôle du Comité</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Favoriser les partenariats avec le milieu scolaire; 2) Contribuer aux compétences et à la formation des intervenants scolaires; 3) Favoriser l'harmonisation des communications; 4) Renforcer les processus collaboratifs et de communication 5) Être sensible à la surcommunication existante destinée aux parents 	
<p>9.</p>	