

LES CAPSULES-CONSEILS DU CAMP DES PROFS DE L'OUTAOUAIS

2

Entrevue : Érik

PLANIFIER SA SORTIE : LES TROIS PALIERS POUR DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES

1. **LOCAL** : À MÊME LE CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE
AVEC LES CONSEILLERS PÉDAGOGIQUES

2. **RÉGIONAL** : AVEC DES INITIATIVES DE FORMATION
ET DE RÉSEAUTAGE COMME LE CAMP DES PROFS.

3. **PROVINCIAL** : EN PARTICIPANT À DES ÉVÉNEMENTS
COMME LE COLLOQUE PLEIN AIR DE LA FEEPEQ

3

Entrevue : Julie

**PLANIFIER SA SORTIE :
LES RESSOURCES
RÉGIONALES POUR
ENSEIGNER EN PLEIN AIR**

- LA CARAVANE PLEIN AIR
- PROGRAMMES DE SOUTIEN FINANCIER POUR DES SORTIES EN PLEIN AIR
- LE PROGRAMME EX3
- LE COMITÉ RÉGIONAL DE PLEIN AIR EN MILIEU SCOLAIRE

LES CAPSULES-CONSEILS DU CAMP DES PROFS DE L'OUTAOUAIS

4

Entrevue : Amandine

SORTIR DEHORS : APPRIVOISER SA COUR D'ÉCOLE

- LIEU DE PROXIMITÉ
- TREMLIN DE LA SALLE DE CLASSE VERS LES SORTIES EXTÉRIEURES
- POSSIBILITÉ DE BOUGER DAVANTAGE POUR LES ÉLÈVES

5

Entrevue : Marysa

SORTIR DEHORS : RÉUSSIR UN DÉPLACEMENT EN MILIEU URBAIN

- PROFITER DES DESTINATIONS À PROXIMITÉ COMME LES ESPACES VERTS, LES PARCS ET LE SENTIER CULTUREL
- PROFITER DES ÉLÉMENTS URBAINS COMME LES COMMERCES ET L'ARCHITECTURE POUR INTÉGRER DES APPRENTISSAGES
- APPRIVOISER L'INCONNU ET LES NOUVEAUX DÉFIS QUI ACCOMPAGNENT LES SORTIES EN MILIEU URBAIN

6

Entrevue : Audrey

**SORTIR DEHORS :
PROFITER DU PLEIN
POTENTIEL DE LA FORÊT**

- PROFITER DES EXPÉRIENCES NON PLANIFIÉES POUR CRÉER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE
- PROFITER DE L'ESPACE POUR LA LIBERTÉ ET LA CRÉATIVITÉ QU'ON RETROUVE EN FORÊT
- FAIRE UN PETIT PLAN DE GESTION DES RISQUES POUR ÊTRE BIEN PRÉPARÉ LORS D'INCIDENTS
- TOUJOURS AVOIR UNE TROUSSE DE PREMIERS SOINS ET UN MOYEN DE COMMUNICATION

7

Entrevue : Marc

SORTIR DEHORS : NAVIGUER EN MILIEU AQUATIQUE

- BIEN CONNAÎTRE LE PLAN D'EAU QU'ON NAVIGUERA
 - MISES À L'EAU
 - POINTS DE SORTIES
 - NIVEAU DE L'EAU ET VARIATIONS POSSIBLES
- NAVIGUER À PORTÉE DE VOIX ET TOUJOURS AVOIR UN CHEF DE FILE, UN SERRE-FILE
- NE PAS OUBLIER DE SE PROTÉGER DU SOLEIL
- TOUJOURS PORTER SON VÊTEMENT DE FLOTTAISON INDIVIDUEL (VFI)

LES CAPSULES-CONSEILS DU CAMP DES PROFS DE L'OUTAOUAIS

8

Entrevue : Pier-Anne

**SORTIR DEHORS :
AVOIR DU PLAISIR
MÊME EN HIVER !**

- RESTER ACTIF POUR RESTER AU CHAUD
- AVOIR UN LIEU À PROXIMITÉ POUR ALLER SE RÉCHAUFFER EN CAS DE BESOIN
- AVOIR DE L'ÉQUIPEMENT DE RECHANGE POUR LES ENFANTS :
 - MITAINES
 - BAS DE LAINE
 - TUQUES
 - CACHE COU
- PRÉVOIR UN BREUVAGE CHAUD POUR LA FIN DE LA JOURNÉE

9

Entrevue : Tobie

LA GESTION DE L'ÉQUIPEMENT

- EMPRUNTER AVANT D'ACHETER PERMET DE FAIRE DES ESSAIS ET DE CIBLER LES ÉQUIPEMENTS LES PLUS UTILES
- NE PAS SOUS-ESTIMER LA NÉCESSITÉ D'AVOIR DE L'ESPACE POUR ENTREPOSER L'ÉQUIPEMENT À SON ÉCOLE
- UN INVENTAIRE À JOUR DE SON ÉQUIPEMENT ASSURE :
 - LA QUALITÉ DE L'EXPÉRIENCE DES ÉLÈVES
 - LA SÉCURITÉ DES ÉQUIPEMENTS LORS DES ACTIVITÉS
 - D'ANTICIPER À L'AVANCE LES BESOINS DE REMPLACEMENT

10

Entrevue : Amandine

LE RECUEIL D'ACTIVITÉ ÉDUC'AIR

- MONTAGE VISUEL DU GUIDE D'ACTIVITÉ ET HYPERLIEN POUR Y AVOIR ACCÈS (À SUIVRE BIENTÔT)
- RÉPERTOIRE D'ACTIVITÉS POUR DES ÉLÈVES DE LA MATERNELLE À LA SIXIÈME ANNÉE
- EN ADÉQUATION AVEC LE PROGRAMME DE FORMATION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE
- POINT DE DÉPART INSPIRANT POUR UNE PREMIÈRE ACTIVITÉ D'ENSEIGNEMENT EN CONTEXTE DE PLEIN AIR