

Degré de réalisation	Légende
0%	<b>Démarrage</b> : Finalise la réflexion, les objectifs sont précisés, identification des risques et obstacles
25%	<b>Planification</b> : Le contenu du projet est défini de façon plus précise, une planification détaillée est établie pour sa durée; les échéances, les ressources et les dépenses
50%	<b>Réalisation</b> : Mise en œuvre, suivi, collecte de données
75%	<b>Bilan</b> : Analyse des données, évaluation des résultats, reddition de compte
100%	<b>Complétée</b> : Les 4 étapes de réalisation sont complétées

Exercice d'évaluation  
COMITÉ PETITE ENFANCE  
des actions du plan régional de  
la Concertation SHV en Outaouais au 31 mars 2021

### ORIENTATION 1 : Développement des capacités dès le plus jeune âge

**PRIORITÉ 1 : Favoriser le jeu libre et actif à l'extérieur chez les enfants de 0-5 ans**

**Stratégie 1.1** : Agir sur le déficit nature des jeunes en soutenant les partenaires pour favoriser le jeu libre et actif à l'extérieur.

Moyens d'action prévus	Résultats attendus	Stade de réalisation					Raisons/ explication	À poursuivre/ prioriser en 2021-2022	Autres actions souhaitables à réaliser_pour 2021-2022
		0%	25%	50%	75%	100%			
1.1.1 Diffuser et faire connaître le répertoire de ressources pour accompagner les milieux qui veulent favoriser le jeu libre et actif.	Le répertoire a été diffusé aux milieux. Des moyens de communication ont été identifiés.					x	Le répertoire des ressources et des outils pour soutenir l'application du cadre de référence Gazelle et Potiron a	À mettre à jour et rediffuser dans les milieux.	

							été partagé.		
--	--	--	--	--	--	--	-----------------	--	--

<p>1.1.2 Offrir des activités d'accompagnement et des formations pour assurer le transfert de connaissances.</p>	<p>Les besoins ont été identifiés. Une offre a été élaborée et promue auprès des milieux. Au moins une formation par territoire a été offerte. Les milieux (CPE, RSG, organismes famille) ont été accompagnés selon leurs besoins.</p>			x			<p>En cours avec le projet Jeu libre et actif à l'extérieur en contexte de sécurité bien dosée</p>	<p>Présenter les outils développés dans le cadre du projet et offrir un accompagnement</p>	
<p>1.1.3 Soutenir les milieux pour sensibiliser les parents à l'importance du jeu libre et actif à l'extérieur pour favoriser le développement moteur des enfants.</p>	<p>Les besoins spécifiques des milieux ont été identifiés. Des stratégies et des outils ont été développés et diffusés auprès des milieux.</p>			x			<p>En cours avec le projet Jeu libre et actif à l'extérieur en contexte de sécurité bien dosée</p>	<p>Présenter les outils développés dans le cadre du projet et offrir un accompagnement</p>	
<p>1.1.4 Soutenir les municipalités qui désirent offrir des environnements favorables au jeu actif à l'extérieur.</p>	<p>L'offre de service des partenaires a été diffusée aux municipalités. Au moins une municipalité par MRC a été soutenue.</p>	x					<p>La stratégie a changé. Une offre de soutien aux municipalités sera envoyée et inclura la petite enfance</p>	<p>Faire le suivi avec le comité municipal pour inclure les outils développés dans le cadre du projet et l'offre de</p>	<p>Le comité municipal avait prévu sonder toutes les municipalités pour recueillir leurs besoins et des questions avaient été pensées pour le jeu libre et actif. Toutefois, ce questionnaire ne se fera pas et nous passons directement à l'offre de services de la</p>

								Loisir Sport Outaouais	Concertation. On pourra mettre les outils que nous aurons développé, et s'assurer que l'offre de LSO est également incluse.
1.1.5 Faire connaître les sources de financement disponibles pour soutenir les actions.	Le répertoire a été mis à jour et diffusé.	x					Le répertoire a été diffusé à la première année du plan d'action. Disponible sur le site de la Concertation	- Mettre à jour le répertoire - Relayer les opportunités de financement accessibles aux SGÉE	

## ORIENTATION 1 : Développement des capacités dès le plus jeune âge

### PRIORITÉ 1 : Favoriser le jeu libre et actif à l'extérieur chez les enfants de 0-5 ans

**Stratégie 1.2** : Développer une stratégie de communication pour agir sur les perceptions liées à la sécurité dans un contexte de jeu libre et actif.

Moyens d'action prévus	Résultats attendus	Stade de réalisation					Raisons/ explication	À poursuivre/ prioriser en 2021-2022	Autres actions souhaitables à réaliser_pour 2021-2022
		0%	25%	50%	75%	100%			
1.2.1 Développer un argumentaire pour les parents et les milieux en lien avec les concepts de la sécurité bien dosée.	Un argumentaire a été développé et diffusé dans les milieux concernés.		x				Argumentaire développé, mais pas	Développer des outils de communication et les	

							encore diffusé	diffuser par le biais de différentes stratégies.	
1.2.2 Poursuivre les collaborations avec le Cegep de l'Outaouais et le Collège Heritage pour inclure les messages en lien avec la sécurité bien dosée dans la formation des étudiant(e)s en technique de garde à l'enfance.	Un contenu et des messages-clés sont proposés aux enseignant(e)s.		x				Cours identifiés qui abordent certains principes du jeu libre et actif à l'extérieur en contexte de sécurité bien dosée	- Présenter les outils développés dans le cadre du projet aux étudiant(e)s en TÉE (Techniques d'éducation à l'enfance).	

## ORIENTATION 1 : Développement des capacités dès le plus jeune âge

### PRIORITÉ 2 : Favoriser l'accès aux aliments sains chez les enfants de 0-5 ans

**Stratégie 1.3** : Soutenir les SGÉE pour développer des stratégies éducatives favorables au développement de saines habitudes alimentaires et d'une image corporelle positive en lien avec Gazelle et Potiron, le Guide alimentaire canadien et 1000 jours pour savourer la vie.

Moyens d'action prévus	Résultats attendus	Stade de réalisation					Raisons/ explication	À poursuivre/ prioriser en 2021-2022	Autres actions souhaitables à réaliser_pour 2021-2022
		0%	25%	50%	75%	100%			
1.3.1 Diffuser et faire connaître le répertoire de ressources pour accompagner les milieux de garde.	Le répertoire a été diffusé aux milieux. Des moyens de communication ont été identifiés.					x	Le répertoire des ressources et des	À mettre à jour et rediffuser dans les milieux.	

							outils pour soutenir l'application du cadre de référence Gazelle et Potiron a été partagé.		
1.3.2 Offrir des activités d'accompagnement et des formations pour assurer le transfert de connaissances ou la mise en pratique.	Les besoins ont été identifiés. Une offre a été élaborée et promue auprès des milieux. Au moins une formation par territoire a été offerte.			x			Une première capsule sur la saine alimentation diffusée en février	Poursuivre la diffusion des capsules suite à l'approbation par les membres du comité Petite enfance	
1.3.3 Faire connaître les sources de financement disponibles pour soutenir les actions	Le répertoire a été mis à jour et diffusé			x			Le répertoire a été diffusé à la première année du plan d'action. Disponible sur le site de la Concertation	- Mettre à jour le répertoire - Relayer les opportunités de financement accessibles aux milieux de garde	

