

**COMPTE-RENDU**  
**Comité de concertation régionale scolaire**  
**Via ZOOM**

<b>Membres présents</b>	
Erik Guimond	FÉEPEQ et CSPO
Stéphane Lacasse	CSSPO
Carl Clements	Direction de la Santé publique- CISSSO
Marc-Antoine Otis	CSCV
Guillaume Vermette	Dimension Sportive et Culturelle
Isabelle Léger	CSSD
Caroline St-Georges	TÉO
Hélène Boucher	RSEQ
Monia Lirette	CSSHBO
Audrey-Anne Pâquet	LSO
Frédérique Delisle	LSO

**1. Ouverture et mot de bienvenue**

La rencontre débute à 09h05. Un mot de bienvenue est partagé à tous. Audrey-Anne mentionne qu'elle prendra désormais en charge l'animation du comité scolaire régional ainsi que les suivis entourant la mesure 1.4. Elle invite chacun des membres à se présenter et à mentionner une priorité du comité. Le développement de projets concertés favorisant les saines habitudes de vie est une priorité et un éventuel déconfinement est attendu avec impatience pour reprendre les travaux et projets.

**2. Objectifs de la rencontre**

Les objectifs de la rencontre sont présentés, soit de faire le point sur l'avancement des projets soutenus par la mesure 1.4, en plus de réviser les objectifs et le mandat du comité en adéquation avec les besoins du moment.

**3. Lecture et adoption de l'ordre du jour**

L'ordre du jour est présenté; les membres sont invités à poser leurs questions ou à proposer des ajustements. Audrey-Anne propose d'aborder le plan d'action de la CSHVO au moment où Carl Cléments se joindra à la rencontre. Elle propose également d'ajouter un point d'information sur le programme EXPÉ au moment de faire le suivi des actions en cours et mentionne que Carl Cléments abordera possiblement le plan d'action de la TIR. L'ordre du jour est adopté avec les modifications proposées.

**4. Adoption du compte-rendu du 19 novembre 2020**

Le compte-rendu de la dernière rencontre est présenté par Audrey-Anne. Elle revient sur les éléments principaux de la dernière rencontre. Les membres présents sont invités à partager toutes modifications ou corrections nécessaires; le compte-rendu est adopté tel quel.

## 5. Suivis des actions en cours

Les membres sont invités à partager les nouveautés depuis la dernière rencontre entourant les projets en cours.

### a. Acti-Leader :

Guillaume de Dimension sportive et Culturelle mentionne qu'ils auront des sommes excédentaires, il estime qu'un montant de 4 000 \$ sera disponible après avoir réalisé les actions prévues dans le cadre d'Acti-Leader avec les écoles qui adhèrent au programme. Il est mentionné qu'avec la pandémie, les contacts et l'adhésion des écoles représentent des défis. Au départ, l'objectif était de cibler une dizaine d'écoles, actuellement, ce sont 3 écoles qui sont engagées dans le projet. Comme le nombre d'écoles participantes est restreint, ces écoles bénéficieront de davantage de services et le projet sera déployé par bulles-classes. Les formations offertes présentement sont axées sur le leadership et visent les 4e et 5e année. Au printemps, si c'est possible, les formations viseront davantage l'animation. Des rencontres sont en cours avec la Commission jeunesse pour intégrer Acti-Leader dans les écoles secondaires. Audrey-Anne mentionne que le 4 000 \$ en surplus ne pourra pas être utilisé pour un autre projet, qu'il devra être utilisé dans le cadre d'Acti-Leader et poursuivre les mêmes objectifs. Il est proposé de relancer des écoles supplémentaires pour dépenser le montant. Pour ce faire, les membres du comité sont invités à rester à l'affût des écoles qui pourraient être intéressées. Il est également proposé de faire l'achat de matériel à mettre à la disposition des Acti-leader ou de concevoir et produire un guide ou un dépliant sur les techniques d'animation et des idées de jeux. Ce guide pourrait être mis à la disposition de toutes les écoles de la région.

### b. Camp des profs :

À l'heure actuelle, aucune somme n'a été engagée dans le cadre du camp des profs. Dans le contexte où les rassemblements ne sont pas autorisés, la tenue d'une édition du camp des profs en présentiel est difficile à imaginer. Les alternatives proposées sont de développer un recueil d'activités sur la compétence 3 (concerne l'activité physique, mais pas le plein air); de faire l'achat d'une flotte de vélos surdimensionnés (des défis de gestion sont à prévoir) ou de développer un guide de formation des profs en plein air (le temps est limité pour monter un projet de telle envergure). Il est mentionné que Charles-Antoine Rioux pourrait être embauché pour coordonner le projet comme les ressources à l'interne, dans les écoles, sont déjà surchargées et qu'il y a un manque de suppléants dans les écoles. Considérant que le nouveau projet doit poursuivre les mêmes objectifs que le camp des profs (formation et plein air), la troisième proposition est celle qui est favorisée. Le guide prendra la forme de fiches didactiques et de capsules vidéo de formation. Il est aussi proposé d'ajouter des formations en sous-groupe ou du coaching pour accompagner les profs qui souhaitent sortir à l'extérieur avec leur groupe. Dans le contexte où un manque de ressources rend la libération des enseignants difficile, l'idée du coaching, à même des activités réalisées avec les groupes d'élèves, est soulignée comme étant une solution à cet enjeu. Il est mentionné que le comité du camp des profs, formé notamment d'enseignants, pourra demeurer impliqué dans le choix des thématiques pour les fiches didactiques et les capsules vidéo de formation. Il est souhaité que le comité demeure, au-delà du mois de juin, pour assurer une utilisation optimale de l'outil. Il est finalement proposé de créer un camp virtuel ou un groupe d'échange pour que les professeurs qui auront suivi la formation puissent partager les bonnes pratiques.

- c. Intégration FilleActive et Corps actif cerveaux performants  
Hélène Boucher et Érik Guimond devaient faire un test pour jumeler le volet fille au programme Corps actif cerveaux performants. Hélène souligne que pour le primaire, il faut utiliser l'appellation 100% Filles. Érik a fait le test avec une classe, mais il estime qu'il devra poursuivre les expérimentations en demi-groupe au printemps.
- d. Programme EXPÉ  
Frédérique mentionne que le Ministère de l'Éducation va soutenir les URLS pour le développement d'un programme de défis ou d'activités en plein air qui sera implanté dans les écoles. Le programme sera à l'image de Secondaire en spectacle, effectivement, les écoles pourront y adhérer sur une base volontaire. Frédérique mentionne que les outils de formation qui seront créés, en remplacement du camp des profs, pourront servir aux intervenants qui vont déployer le programme EXPÉ. Frédérique mentionne que des ressources seront embauchées et que des démarches vont être faites en collaboration avec le comité scolaire.

## 6. Ajustement des projets au besoin

La façon d'ajuster les projets à la réalité du milieu scolaire et aux mesures sanitaires, tout en poursuivant les mêmes objectifs que les projets déposés initialement au Ministère, a été présentée au point précédent.

## 7. Plan d'action pour la CSHVO

Audrey-Anne mentionne que Marie-Danielle lui expliquait, en prévision de la rencontre, que les cellules thématiques allaient devoir prioriser certaines actions du plan d'action et qu'il pourrait être intéressant que le comité scolaire statue sur les actions qui demeurent prioritaires et qu'il détermine s'il est toujours d'accord pour continuer d'aller vers ces actions. Audrey-Anne souligne que Marie-Danielle est ouverte à ce qu'on en discute lors de cette rencontre ou qu'on procède par sondage, dans un deuxième temps. L'objectif est que les cellules thématiques aient le pouls du comité scolaire au moment de prioriser les actions dans le plan d'action qui va se poursuivre l'an prochain.

Carl mentionne qu'il faut réfléchir à ce qui sera fait avec le plan d'action et l'argent disponible.

### a) Filles et activité physique

Carl mentionne qu'il est très peu disponible pour travailler à l'avancement de ces dossiers. Il mentionne qu'une personne devra être identifiée pour reprendre le travail de soutien auprès de ces comités pour aller de l'avant.

Audrey-Anne souligne le projet *Mères et filles actives* du RSEQ qui fonctionne bien.

b) Transport actif

Dans le contexte de la pandémie et des enjeux vécus en lien avec le transport scolaire cette année, il pourrait y avoir une opportunité à saisir pour développer le transport actif.

Le constat est le même que pour Filles et activité physique, la DSP devra identifier une nouvelle personne pour coordonner le comité thématique.

MOBI-O devrait proposer un sondage sur le transport actif prochainement, le comité scolaire sera invité à y répondre pour identifier les meilleures façons de recevoir de l'information sur les projets en transport actif.

c) Capsule info

Audrey-Anne transmet l'invitation de Marie-Danielle concernant le Forum sur les systèmes alimentaires durables, le 17 mars prochain. Elle mentionne que l'avant-midi sera la portion de l'événement qui sera la plus intéressante pour le milieu scolaire et de rester à l'affût de l'infolettre de la TIR.

Audrey-Anne mentionne qu'il faudra repasser à travers les actions du plan d'action de la TIR qui touche le milieu scolaire afin de déterminer les actions considérées comme étant prioritaires.

**8. Révision du mandat du comité**

Audrey-Anne mentionne que le comité avait identifié vouloir continuer à se rencontrer, indépendamment du fait que les TIR continuent d'exister et qu'il y ait ou non du financement dans le cadre de la mesure 1.4. Elle mentionne que Marie-Danielle lui a transmis l'information comme quoi il resterait possiblement certains fonds à la Concertation qui pourraient être investis pour soutenir le milieu scolaire dans le déploiement des actions en MVPA, de même que pour les initiatives en MVPA pour les filles. D'où l'importance d'identifier les actions que le comité prévoit mettre en place ou démarrer en 2021-2022, par priorisation.

En ce qui concerne la mesure 1.4, il y aura éventuellement un nouveau plan d'action, l'année 2021-2022 devrait toutefois être une année où il n'y aura pas de financement. Du financement sera peut-être disponible en 2022-2023.

À la lueur de ces informations, Audrey-Anne demande aux membres s'il y a des actions prioritaires que le comité veut déjà identifier. Il y a peu de réactions, Audrey-Anne propose qu'on prévoie une prochaine rencontre pour discuter du mandat du comité. Les membres présents soulignent l'importance du comité et l'intérêt à poursuivre les rencontres et les projets concertés.

**9. Prochaines étapes**

Érik doit vérifier la possibilité d'ajouter un volet accompagnement-coaching à l'idée de guide avec Charles-Antoine Rioux. Audrey-Anne doit mettre à jour les descriptions des projets et faire approuver les modifications auprès du Ministère le plus rapidement possible. Les membres du comité devront consulter le plan d'action de la TIR.

**10. Prochaine rencontre**

Un Doodle sera envoyé aux membres du comité scolaire afin de prévoir une prochaine rencontre pour définir les mandats du comité et les priorités pour la prochaine année. La rencontre ne devra pas entrer en conflit avec la semaine de relâche.

**11. Varia**

Aucun point Varia

**12. Mot de la fin et clôture**

Tous sont remerciés pour leur présence et collaboration. La fermeture de la rencontre a lieu à 10h45.