

COMPTE-RENDU
Comité de concertation régionale scolaire
Via ZOOM

Membres présents	
Marie-Danielle Michaud	CSHVO
Erik Guimond	FÉÉPEQ et CSPO
Carl Clements	Direction de la Santé Publique- CISSSO
Hélène Boucher	RSEQ Outaouais
Marc-Antoine Otis	CSCV
Isabelle Léger	CSD
Guillaume Vermette	Dimension Sportive et Culturelle
Jeanie Pinard-Duhaime	TÉO
Caroline St-Georges	TÉO
Pierre Boucher	TÉO
Marguerite Poelman	LSO

1. Ouverture et mot de bienvenue

La rencontre débute à 10h04. Un mot de bienvenue est souhaité à tous et un tour de table virtuel est effectué. Un suivi est fait entourant la représentation de la Commission scolaire des Haut-Bois de l'Outaouais. Un contact a été effectué par LSO, sans succès. Jeannie offre d'aider dans le transfert l'information par courriel à la Commission scolaire afin d'optimiser la réception.

2. Objectifs de la rencontre

Les objectifs de la rencontre sont présentés, soit faire état de situation en milieu scolaire, faire les suivis des projets en cours et amorcer les réflexions en vue de l'attribution financière 2020-2021.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour est présenté; les membres sont invités à poser leurs questions ou proposer des ajustements.

L'ordre du jour est adopté à l'unanimité avec l'ajout du point *Inspire à Bouger* au point Varia.

4. Adoption du compte-rendu du 6 novembre 2019

Le compte-rendu de la dernière rencontre est déposé. Les membres présents sont invités à partager toutes modifications ou corrections nécessaires; le compte-rendu est adopté.

5. État de situation et suivis des actions en cours

- a. Corps actif, cerveau performant

Erik Guimond fait un suivi sur l'avancement du projet. Celui-ci avance à pas de géant de par la possibilité d'avoir une personne-ressource toute l'année. Une présentation sommaire est fait du document présentant le projet est fait.

En somme, le projet couvre 20% en milieu secondaire par l'intégration de pause active et de période d'activité physique intensive. Il est dénoté une amélioration considérable pour les élèves. Au total, 30 écoles sont participantes au projet dans les quatre commissions scolaires. Malheureusement, aucun contact n'a pu être établi avec Western Quebec. Le financement attribué pour desservir cette commission scolaire peut par conséquent, être libéré en vue de l'année prochaine.

Avec la situation Covid-19, le projet est plus ou moins en pause. La ressource est disponible jusqu'à la fin de l'année scolaire et travaille à adapter le projet à cette situation de distanciation sociale/intégration de mesures sanitaires. Tout ce qui demandait la tenue de rencontre en personnes et déplacement dans les écoles est revu et majoritairement annulé.

b. 100% Fille et Filleactive du RSEQ

Hélène Boucher nous partage l'état d'avancement des projets.

Ainsi, les deux projets doivent se terminer maintenant, de par la situation entourant la COVID-19 qui amène un arrêt des activités du RSEQ dans les écoles. En somme, pour 100% filles, 13 écoles ont participées cette année (217 participantes) et ont pu profiter de l'accompagnement personnalisé. Il y a eu un rassemblement en février, mais celui du printemps a dû être annulé. Le RSEQ regarde à bonifier le projet 100% filles en vue de l'année prochaine soit par l'ajout d'une conférencière.

Pour Filleactive, 13 écoles différentes ont participées. Des ambassadrices ont offertes des conférences dans les écoles et une célébration modulée a été préparée de façon virtuelle. Il est précisé que beaucoup de choses se passent pour Filleactive au niveau national. Il est réfléchi une nouvelle formule tournée davantage vers le niveau provincial pour bonifier l'offre de services.

Pour le moment, avec la situation COVID-19, le projet est garder un stand-by. Le financement attribué dans le cadre de la mesure ne sera pas totalement dépensé et un résiduel est à prévoir.

Pour l'année prochaine, il est fixé comme objectif que les filles du secondaire deviennent ambassadrices pour le primaire.

6. Réflexion en vue de l'attribution 2020-2021

Un rappel des modalités de financement est partagé ainsi qu'un rappel de priorités ciblées par le comité. Une estimation de la disponibilité financière est partagée à partir des informations actuellement disponibles. Un suivi sera effectué auprès du RSEQ et de la CSPO pour connaître les montants utilisés exacts.

Il est décidé de maintenir les priorités pour la dernière année d'attribution étant toujours d'actualité. Il est fortement recommandé de prévoir l'intégration de mesures de distanciation sociale pour assurer la réalisation des projets qui seront financés.

Au fil des discussions, de nombreux éléments ont été abordés, en voici les principaux :

- Favoriser le plaisir au-delà de l'activité en soi
- Pour un partenariat concret avec la TÉO via le chantier 6-15 ans, le projet se doit de cibler les milieux école, famille et communauté
- Penser à travailler sur l'enseignement de la compétence 3 par les professeurs d'éducation physique (partage d'outils pour couvrir cette matière avec option virtuelle, sensibiliser les professeurs, lien avec corps actif/cerveau performant, chaîne Youtube)
- Orchestration du retour des activités sportives en vue de l'année prochaine (innovation du milieu scolaire dans la disponibilité de l'offre des sports collectifs/sport-études)
- Possibilité de relier beaucoup de choses : lien sport, persévérance scolaire, corps actif et cerveaux performants (maximiser la concertation et la partage d'expertise)
- Crainte que s'il y a manque de valorisation du sport, ce sera un grand défi de remotiver les adolescents à la pratique d'activités sportives (impact sur la persévérance scolaire importante pour les sportifs)
- Souligner l'occasion de voir des retombées concrètes sur l'importance de l'impact du manque d'activités physiques chez les jeunes (trouver des moyens de lutter contre l'effet pervers du confinement)

Voici les différents projets discutés :

- Le camp des profs 2.0 (outiller les professeurs pour maximiser l'enseignement à l'extérieur; bonification avec rencontres régionales et responsabilisation des commissions scolaires)
- Continuité du projet Corps actif et cerveau performant et bonification d'outils virtuels pour les enfants à la maison et enseignants en temps de COVID-19 et distanciation sociale
- 100% Fille et Filleactive (bonification des projets par l'intégration de conférences)
- Projet d'acti-leader dans les écoles (maximiser l'appropriation dans une diversité d'école)
- Prévision d'un budget d'urgence pour la mise en place de projet en activité physique en temps de confinement (capsule à la maison, etc.)

7. Plan d'action pour la CSHVO

Marie-Danielle partage les dernières nouveautés de la CSHVO au comité.

En somme, rien de changer au niveau de M361 et du financement attribué. Le bilan des actions de cette année est en cours pour le moment.

a) Filles et activité physique

Carl fait un suivi sur l'état de situation des projets discutés en comité. Avec la situation actuelle, il n'y a eu aucune rencontre récente. Une belle amorce de réflexion a été entamée par le comité sur la formation entourant l'activité physique chez les filles destinées aux éducateurs physiques.

b) Transport actif

Carl fait un suivi sur l'état de situation des projets discutés en comité. Un suivi sera effectué avec MOBIO entourant lien pour consultation du milieu scolaire sur le transport actif. Une analyse serait intéressante à faire sur l'impact de la COVID-19 sur le transport actif versus le transport collectif.

8. Prochaines étapes

Les prochaines étapes à venir sont la poursuite des actions de la CSHVO et pour notre prochaine rencontre, l'attribution 2020-2021 du financement dans le cadre de la mesure 1,4.

9. Prochaine rencontre

Il est proposé de prévoir une rencontre en juin.

Un sondage Doodle sera acheminé à tous à cet effet.

10. Varia

a. JNSAP

L'information entourant la Journée nationale de l'activité physique sera acheminé à tous par courriel.

11. Mot de la fin et clôture

Tous sont remerciés pour leur présence et implication. La fermeture de la rencontre a lieu à 12h03.