

COMPTE-RENDU

Comité de concertation régionale scolaire- PGPS, Mesure 1,4
34 rue Binet, édifice Mgr Beaudoin, Salle du Conseil

Membres en présence	
Josée Charlebois	CSHVO
Erik Guimond	FÉÉPEQ
Carl Clements	Direction de la Santé Publique- CISSSO
Hélène Boucher	RSEQ Outaouais
Marc-Antoine Otis	CSCV
Nadine Peterson	CSPO
Jean-François Fournier	Dimension Sportive et Culturelle
Isabelle Léger	CSD
Frédérique Delisle	LSO
Marguerite Poelman	LSO

Membres absents :

Pierre Boucher, TÉO;

1. Ouverture et mot de bienvenue

La rencontre débute à 13h05; un mot de bienvenue est souhaité à tous.

2. Lecture, adoption de l'ordre du jour et du compte-rendu

Un premier lieu, le compte-rendu de la dernière rencontre est rapidement déposé. Les membres présents sont invités à partager toutes modifications ou corrections nécessaires; le compte-rendu est adopté tel quel.

L'ordre du jour est présenté et tous sont invités à poser leurs questions ou proposer des ajustements ; celui-ci est adopté sans modification.

3. Tour de table

Les participants sont invités à se nommer à tour de rôle et à indiquer l'organisation qu'ils représentent.

4. Objectif de la rencontre

Un retour est fait sur le travail acheminé jusqu'à maintenant, soit l'état de situation des besoins/enjeux/obstacles au niveau du MVPA en milieu scolaire en Outaouais, identification et priorisation des enjeux, identification de pistes de solution et raffinement d'initiatives concrètes, cela en vue de l'atteinte du mandat ministériel.

L'objectif de la rencontre est ensuite défini, qui est de bâtir la liste, en ordre de priorité, des projets qui seront financés dans le cadre de la mesure 1,4.

5. Solutions et projets en réponse aux enjeux prioritaires- portrait de l'Outaouais

Un résumé de l'information compilée pour chacune des solutions proposées suite à la dernière rencontre est partagée à tous.

En vue de positionner les bases de la priorisation, des fiches de projet concrétisant les idées d'initiatives discutées ont été préparées. Celles-ci sont partagées aux participants et un temps est pris en équipe afin de réfléchir à bonifier, raffiner, modifier et/ou commenter ces fiches.

Il est constaté un besoin de concertation et de discussion élargie sur la question des saines habitudes de vie et l'intégration d'action dans le milieu; une réflexion sur l'évolution du comité au-delà de la mesure 1,4 en partenariat en collaboration avec la CSHVO est à prévoir dans un temps futur.

6. Priorisation des solutions

Les membres présents sont divisés en équipe de deux et invités à noter les projets à partir de différents critères (réponse aux besoins identifiés, réalisme et effet structurant, potentiel de pérennité, nombre d'élèves rejoints, nombre de commissions scolaires interpellées, impact sur l'adoption et maintien d'un MVPA pour les élèves, accessibilité pour les jeunes ainsi que les différents milieux (rural/périurbain/urbain)).

Une compilation des résultats est effectuée pendant que les partenaires prennent un temps pour commenter les modalités du soutien financier tel que proposé par l'unité régionale.

7. Modalités du soutien financier

Un document est partagé aux membres présents afin qu'ils puissent lire, valider, commenter et ajuster la proposition des différentes modalités en vue du soutien financier des différents projets.

Les commentaires des partenaires seront tenus en compte dans la validation des modalités en vue de l'attribution du financement aux organismes bénéficiaires concernés.

8. Recommandation finale sur le soutien financier

En se référant aux résultats finaux du pointage alloué pour chacune des actions, une tangente s'inscrit pour deux types de projets plus particulièrement (voir le tableau compilant les résultats).

Les actions s'inscrivant parmi les premiers sont discutées entre les membres présents afin de confirmer lesquels exactement seront financés.

Il est décidé par consensus par les membres présents que deux projets seront financés en priorité (voir les fiches de projets disponibles en référence au besoin) :

- 1- Corps actifs, cerveaux performants
- 2- Instauration d'un programme de soutien financier pour soutenir les initiatives, par commission scolaire, favorisant le mode de vie physique actif auprès des filles.

Deux autres projets sont inscrits en deuxièmes possibilités, advenant un besoin de remplacer l'un des deux projets prioritaires :

- 3- Inspire à bouger (en bonifiant les programmes existants avec les ressources locales)
- 4- Dans les corridors, moi j'bouge (implantation de corridors actifs dans les écoles)

9. Opportunité de financement

L'appel de projets lancé par le Secrétariat à la Jeunesse est rapidement présenté aux participants; il est proposé de regarder à déposer une demande de financement au programme projets jeunesse locaux afin de bonifier le financement qui sera réservé pour le développement d'initiatives favorisant un mode de vie physiquement actif chez les filles.

10. Prochaines rencontres

Des plages horaires seront proposées aux membres par sondage Doodle en vue des prochaines rencontres. Une première rencontre pour la prochaine année financière serait à prévoir d'ici au 1^{er} juillet prochain, et servira à assurer un suivi des projets soutenus ainsi que d'assurer une veille sur les prochains projets/besoins que le comité souhaiterait prioriser en vue de la priorisation à effectuer pour le 1^{er} décembre prochain.

11. Mot de la fin et clôture

Tous sont remerciés pour leur présence et implication. La fermeture de la rencontre a lieu à 16h35.